

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ И КАНАДЫ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСКРАН)

ПРИНЯТО  
Решением  
Ученого совета ИСКРАН  
Протокол № 9

« 25 » Декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО директора ИСКРАН

д.и.н. В.Н.Гарбузов

« 31 » Декабря 2015 г.

Приказ № 181

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

**ПРОФИЛЬ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ, ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

МОСКВА  
2015

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, руководитель научного направления внешнеполитических исследований ИСКРАН Кременюк В.А.

Члены учебно-методической комиссии по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»:

1. Кременюк В.А. - член-корр. РАН. д.и.н., профессор руководитель научного направления внешнеполитических исследований ИСКРАН;
2. Самуйлов С.М. - д.и.н., руководитель Центра исследований внешнеполитического механизма США ИСКРАН
3. Травкина Н.М.- д. полит.н., руководитель Центра внутривосточных исследований ИСКРАН

Самообследование подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» предшествует процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности по направлению подготовки и проводится в соответствии с Правилами проведения образовательным учреждением самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г.).

Подкомиссия по самообследованию состоит из председателя (заместитель директора ИСКРАН по научной работе) и членов учебно-методической комиссии по направлению подготовки. В состав подкомиссии также входит заведующий отделом аспирантуры.

Списочный состав подкомиссии по самообследованию направления подготовки:

Кременюк В.А. - председатель подкомиссии по направлению подготовки;

Самуйлов С.М. - член подкомиссии;

Травкина Н.М. - член подкомиссии;

Шарикова Г.В. - зав. отделом аспирантуры

Цель самообследования - внутренняя экспертиза соответствия содержания и качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по данному направлению подготовки (далее ФГОС ВО).

**Объекты внутренней экспертизы:**

1. Структура освоения программы аспирантуры;
2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры;
3. Результаты освоения программы аспирантуры;
4. Условия реализации программы аспирантуры;
5. Кадровые условия реализации программы аспирантуры;
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры;
7. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

**1. Структура освоения программы аспирантуры.**

*Аккредитационные требования:*

- 1) 100% наличия обязательных дисциплин обязательной (базовой) части в учебном плане, расписании занятий;
- 2) 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практики;
- 3) Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 4) Наличие вариативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся в установленном ФГОС ВО объеме.

Образовательный процесс по данному направлению подготовки организован в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 г. с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., отраженными в Приказе №464 Минобрнауки.

В 2015 году на заседании Ученого совета была утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», представляющая собой систему документов, разработанных и утвержденных Институтом, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, в которой

нашли отражение изменения в российской нормативно-правовой базе, регулирующей сферу образования, а также изменения в локальных актах и уставных документах Института. В соответствии с требованиями п. 5.5 ФГОС ВО был сформирован перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью (профилем) программы.

В программе аспирантуры нашли отражение следующие разделы:

**1. Общие положения.**

1.1. Определения

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

**2. Обобщающие трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры в соответствии с проектами профессиональных стандартов.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО.**

3.1. Универсальные компетенции выпускника.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника.

3.4. Матрица соответствия компетенций

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

**5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»**

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО

5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

6. **Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.**

7. **Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»**

8. **Приложения.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» включает решение профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности в области глобальных политических процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международных отношений и внешней политики, преподавательской деятельности в области международных отношений, внешней политики, международной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»:

- фундаментальные исследования в области политологии, международных отношений и внешней политики;
- исследования в области истории политики и международных отношений, российско-американских и российско-канадских отношений;
- исследования политических, экономических, социальных, демографических и лингвистических процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях;
- навыки в проведении экспертизы и политического консультирования;
- изучение американской идеологии и ее ветвей, особенностей американской демократии;
- изучение государственно-политического устройства США и Канады;
- изучение современных конфликтов и способов их урегулирования, международной и глобальной безопасности.
- процессы научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации экономических показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для проведения политического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Цель реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных

отношений, глобального и регионального развития»:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, внешней политики России, США и Канады, к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области исследования политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития, международной безопасности, внешней политики США и Канады.

Учебный план для аспирантов структурирован по следующим дисциплинарным циклам - блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

У каждого аспиранта есть утвержденный в установленном порядке индивидуальный учебный план, в котором отражена программа обучения.

**Обязательная (базовая) часть учебного плана подготовки аспирантов включает в себя следующие дисциплины (модули):**

Б1.Б.1 История и философия науки.

Б1.Б.2 Иностранный язык.

**Вариативная часть учебного плана представлена дисциплинами (модулями):**

Б.1.В.М.Д. 1 - Теория и практика международных отношений в условиях глобализации

Б.1.В.М.Д. 2 - Государственно-политическое устройство США и Канады

Б.1.В.М.Д. 3 - Эволюция политических взаимоотношений России с США и Канадой

Б.1.В.М.Д.4 - Современные конфликты и проблемы их урегулирования

Б.1.В.М.ДВ.1 - США как объект изучения: история, традиции и современность

Б.1.В.М.ДВ.2 - Американская идеология и ее ветви. Особенности американской демократии

Б.1.В.М.ДВ.3 - США, Россия и Китай в многополярном мире

Б.1.В.М.ДВ.4 - Роль США в современном мире

Б1.В.ДИД.1 - Методология научных исследований

Б.1.В.ДПД. 1 - Педагогика и психология высшего образования

Б.1.В.ФД.1 - Методология работы с американскими источниками

По каждой дисциплине (модулю) руководителем образовательной программы составлены и утверждены рабочие программы. Во всех рабочих программах указаны формируемые

дисциплиной и практикой компетенции в качестве конечных результатов обучения.

Обязательным компонентом учебного плана в соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская практика) (блок 2). Цели и задачи практик определены в программах практик, утвержденных руководителем образовательной программы. Педагогическая практика является обязательной. Она проводится на базе Факультета мировой политики Государственного академического университета гуманитарных наук на основе договоров о сотрудничестве и в структурных подразделениях ИСКРАН.

В ходе практики аспиранты закрепляют теоретические знания, приобретают навыки профессиональной деятельности, и собирают материал для выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки реферата (отчета о практике) и отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации.

В рамках учебного плана подготовки аспиранта предусмотрено выполнение научных исследований, соответствующих критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Завершается освоение учебного плана государственной итоговой аттестацией (блок 4), в которую входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы аспиранта, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, и процедуре ее защиты определены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИСКРАН, утвержденном 01 июля 2015 года, протокол №4.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры**

*Аккредитационные требования:*

- 1) *Выполнение требований по нормативному сроку освоения программы аспирантуры;*
- 2) *Выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы аспирантуры;*
- 3) *Выполнение требований к трудоемкости освоения программы аспирантуры по очной форме обучения;*
- 4) *Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;*
- 5) *Выполнение требований к трудоемкости каждой дисциплины;*
- 6) *Выполнение требований к объему вариативных дисциплин за весь период обучения;*
- 7) *Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.*

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, что соответствует требованиям п.п.

3.1, 3.2 ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Срок получения образования по программе аспирантуры:**

- при очной форме обучения, включая каникулы, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Институтом (вариативную).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающегося компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО.

Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью (профилем) настоящей программы аспирантуры.

**Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:**

- блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Структура программы аспирантуры**

Наименование элемента программы		Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"		30
<i>Базовая часть</i>		9
Б.1.БД.1	История и философия науки	4
Б.1.БД.2	Иностранный язык	5
Вариативная часть, обязательная для освоения обучающимися по направлению подготовки "Политические науки и регионоведение"		21



<i>Б.1. В.М</i>	<i>Модуль, направленный на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по профилю (специальности) «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»</i>	<i>17</i>
Б.1.В.М.Д. 1	Теория и практика международных отношений в условиях глобализации	4
Б.1.В.М.Д. 2	Государственно-политическое устройство США и Канады	3
Б.1.В.М.Д. 3	Эволюция политических взаимоотношений России с США и Канадой	3
Б.1.В.М.Д. 4	Современные конфликты и проблемы их урегулирования	3
<i>Б.1.В.М.ДВ.</i>	<i>Дисциплины по выбору аспирантов (2 из 4-х)</i>	<i>4</i>
Б.1.В.М.ДВ.1	США как объект изучения: история, традиции и современность	2
Б.1.В.М.ДВ.2	Американская идеология и ее ветви. Особенности американской демократии	2
Б.1.В.М.ДВ.3	США, Россия и Китай в многополярном мире	2
Б.1.В.М.ДВ.4	Роль США в современном мире	2
<i>Б.1.В. ДИД</i>	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к исследовательской деятельности</i>	<i>2</i>
Б1.В.ДИД.1	Методология научных исследований	2
<i>Б.1.В.ДПД</i>	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности</i>	<i>2</i>
Б.1.В.ДПД.1	Педагогика и психология высшего образования	2
Б.1.В. ФД	<i>Факультативные дисциплины</i>	<i>1</i>
Б.1.В. ФД.1	Методология работы с американскими источниками	1
<b>Блок 2. Практики</b>		<b>4</b>
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	2
Б.2.ПП	Педагогическая практика	2
<b>Блок 3. Научные исследования</b>		<b>137</b>
Б.3.НИР	Научные исследования	137
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>		<b>9</b>
Б.4.ГИА.1	Государственный экзамен	3
Б.4. ГИА.2	Защита результатов научного исследования	6
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>

Академические часы теоретического обучения занимают 30 з.е. (1080 часов аудиторных занятий, из 6480 часов общей трудоемкости), практика - 4 з.е. (144 часа), научно-исследовательская работа - 137 з.е. (4932 часов), государственная итоговая аттестация - 9 з.е. (324 часа). Объем зачетной единицы составляет 36 часов.

Трудоемкость всех дисциплин (модулей) составляет 180 зачетных единиц.

Учебным планом по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» предусмотрено проведение одной педагогической практики и научно-исследовательской практики. Положение ИСКРАН о практике по основным профессиональным образовательным программам аспирантуры предусматривает освоение аспирантами программы педагогической практики (Б.2.ПП) и научно-исследовательской практики (Б.2.НИП) как в ИСКРАН (стационарная форма), так и в иной образовательной или научной организации, которые реализуют ОПОП ВО по направлению подготовки и имеют государственную аккредитацию (выездная форма). Объем научно-исследовательской практики этого вида составляет 2 з.е., или 72 часа. Педагогическая практика также является обязательной. Объем – 2 з.е., или 72 часа. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва научного руководителя аспиранта об уровне его знаний и квалификации. К педагогической и научно-исследовательской практике разработана и утверждена программа практики.

В блок 3 «Научные исследования» входит выполнение плана работы по теме диссертации в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП. Выполненное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Время и место проведения НИ, а также тема диссертационного исследования и конкретные планы на каждый год внесены в индивидуальный план аспиранта. НИ аспиранта отражает особенности темы его диссертации. Общий объем трудоемкости НИ составляет 137 з.е., или 4932 часа, в том числе: контактная работа - 150 часов и самостоятельная работа - 4782 часа.

Государственная итоговая аттестация аспирантов состоит из одного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация аспирантов по учебному плану рассчитана на 6 недель, занимает 9 зачетных единиц.

### 3. Результаты освоения программы аспирантуры

#### *Аккредитационные требования:*

- 1) *Сформированность универсальных компетенций;*
- 2) *Сформированность общепрофессиональных компетенций;*
- 3) *Сформированность профессиональных компетенций.*

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от заявленного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.06.01 Экономика;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью профиля 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

#### **Универсальные компетенции (УК):**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
• способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
• готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
• способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
• способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
• способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	ОПК-1
• готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	ОПК-2
• готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК -3

**Профессиональные компетенции (ПК)**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
• Способность проводить научный анализ политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития США, Канады и других государств	ПК-1
• Способность анализировать международные конфликты с учетом вызовов и угроз национальной безопасности России	ПК-2
• Готовность самостоятельно осуществлять научные исследования по теме диссертации в области международных отношений, глобального и регионального развития	ПК -3
• Готовность к преподавательской деятельности по ООП ВО профиля подготовки, в том числе политического развития США и Канады	ПК-4

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы аспирантуры:**

Наименование элемента программы		Код компетенции
<b>Блок 1 "Дисциплины (модули)"</b>		
<i>Базовая часть</i>		
Б.1.БД.1	История и философия науки	УК 1, УК 3, УК 4 ОПК 1
Б.1.БД.2	Иностранный язык	УК 1, УК 2 ОПК 1, ОПК 2
Вариативная часть, обязательная для освоения обучающимися по направлению подготовки ""Политические науки и регионоведение"		
<i>Б.1. В.М</i>	<i>Модуль, направленный на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по профилю (специальности) «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»</i>	
Б.1.В.М.Д. 1	Теория и практика международных отношений в условиях глобализации	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1
Б.1.В.М.Д. 2	Государственно-политическое устройство США и Канады	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1
Б.1.В.М.Д. 3	Эволюция политических взаимоотношений России с США и Канадой	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1
Б.1.В.М.Д. 4	Современные конфликты и проблемы их урегулирования	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 2
Б.1.В.М.ДВ.	<i>Дисциплины по выбору аспирантов (2 из 4-х)</i>	
Б.1.В.М.ДВ.1	США как объект изучения: история, традиции и современность	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1
Б.1.В.М.ДВ.2	Американская идеология и ее ветви. Особенности американской демократии	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1
Б.1.В.М.ДВ.3	США, Россия и Китай в многополярном мире	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1
Б.1.В.М.ДВ.4	Роль США в современном мире	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1, ПК 2
Б.1.В. ДИД	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к исследовательской деятельности</i>	

Б1.В.ДИД.1	Методология научных исследований	УК 1, УК 2, УК 3, УК 5 ОПК 1, ОПК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 3
Б.1.В.ДПД	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности</i>	
Б.1.В.ДПД.1	Педагогика и психология высшего образования	УК 3, УК 5, УК 6 ОПК 3
Б.1.В. ФД	<i>Факультативные дисциплины</i>	
Б.1.В. ФД.1	Методология работы с американскими источниками	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1, ПК 2
<b>Блок 2. Практики</b>		
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 3
Б.2.ПП	Педагогическая практика	УК-1 УК 2, УК 4, УК 5, УК 6 ОПК 3, ПК 3
<b>Блок 3. Научные исследования</b>		
Б.3.НИР	Научные исследования	УК-1 УК 2, УК 3, УК 4, УК 5 ОПК 3, ПК 3
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>		
Б.4.ГИА.1	Государственный экзамен	УК-1 УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 6 ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3
Б.4. ГИА.2	Защита результатов научного исследования	УК-1 УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 6 ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3

#### 4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.

##### *Аккредитационные требования:*

##### 1) *Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры:*

- наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,
- практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- 100 % обеспечение обучающихся индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.
- квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237);
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;
- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах,
- индексируемых в базах данных *Web of Science* или *Scopus* или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях.
- соответствие объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

##### 2) *Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры: соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры; соответствие требованиям ФГОС ВО научных руководителей аспирантов.*

##### 3) *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры:*

*наличие специальных укомплектованных помещений для проведения занятий; 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;*  
*наличие возможности доступа всех аспирантов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; наличие необходимого комплекта лицензионного программного*

обеспечения.

*4) Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры: соответствие финансового обеспечения реализации программы аспирантуры объему установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.*

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре организован в зданиях и помещениях, закрепленных за Институтом и оформляемых в оперативное управление.

ИСКРАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (Приложение №1).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИСКРАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научным руководителем Программы по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений,



глобального и регионального развития» является член-корреспондент РАН доктор исторических наук, профессор Кременюк В.А. Он осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на российских и международных конференциях.

В соответствии с п. 7.2.1. ФГОС ВО реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИСКРАН.

В кадровом обеспечении программы задействовано 5 структурных подразделений Института:

- 1) Центр исследований внешнеполитического механизма США;
- 2) Центр военно-политических исследований;
- 3) Центр прикладных исследований;
- 4) Центр внутривосточных исследований;
- 5) Центр региональных проблем

Реализацию программы аспирантуры обеспечивают 7 человек, из них:

- имеют ученую степень доктора наук - 5 человек (75,5%) (Рогов Сергей Михайлович, Гарбузов Валерий Николаевич, Кременюк Виктор Александрович, Батюк Владимир Игоревич, Самуйлов Сергей Михайлович).
- имеют ученую степень кандидата наук - 2 человека (Шариков Павел Александрович, Труш Сергей Михайлович)

Из 7 человек (100%) являются штатными по основному месту работы.

В соответствии с п. 7.2.3. ФГОС ВО научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

100% штатных преподавателей по программе аспирантуры принимают участие в научной и научно-методической деятельности. Соответствие аккредитационному показателю устанавливается на основе следующих документов:

- публикации преподавателей (монографии, учебные и учебно-методические пособия, статьи);
- авторефераты диссертаций;
- диссертации;
- отчеты преподавателей об участии в НИР и выступления на конференциях/семинарах

### **Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОПОП по направлению подготовки:**

Б1.Б.1 - «Иностранный язык» Институт языкознания РАН

Б1.Б.2 - «История и философия науки»: Баксанский О.Е.

Б.1.В.М.Д. 1 - Теория и практика международных отношений в условиях глобализации - Рогов С.М.

Б.1.В.М.Д. 2 - Государственно-политическое устройство США и Канады – Самуйлов С.М.

Б.1.В.М.Д. 3 - Эволюция политических взаимоотношений России с США и Канадой - Шариков П.А.

Б.1.В.М.Д.4 - Современные конфликты и проблемы их урегулирования – Кременюк В.А.

Б.1.В.М.ДВ.1 - США как объект изучения: история, традиции и современность – Гарбузов В.Н.

Б.1.В.М.ДВ.2 - Американская идеология и ее ветви. Особенности американской демократии – Гарбузов В.Н.

Б.1.В.М.ДВ.3 - США, Россия и Китай в многополярном мире – Труш С.М.

Б.1.В.М.ДВ.4 - Роль США в современном мире – Батюк В.И.

Б1.В.ДИД.1 - Методология научных исследований – Кременюк В.А.

Б.1.В.ДПД. 1 - Педагогика и психология высшего образования – Шарикова Г.В.

Б.1.В.ФД.1 - Методология работы с американскими источниками – Шариков П.А.

Научно-исследовательскую практику аспиранты проходят в структурных подразделениях ИСКРАН под руководством руководителей образовательных программ.

Каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная

среда обеспечивают одновременный доступ не менее 30 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется в Научном кабинете ИСКРАН (компьютерный класс) и на основе договора о сотрудничестве с ГАУГН, который удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2000 г. № 1246. Для аспирантов ИСКРАН доступна электронная библиотека ГАУГН, включающая в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из трудов ученых и преподавателей (учебных, учебно-методических, научных). Электронная библиотека сформирована по согласованию с правообладателями литературы и обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося.

В Научном кабинете ИСКРАН представлены более 100 изданий на русском и английском языке по направлению подготовки аспирантов. С учетом степени устареваемости литературы фонд научного кабинета достаточно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 и 10 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Обучающиеся по программе аспирантуры в Институте имеют доступ к базе данных международного индекса научного цитирования – Scopus -<http://www.scopus.co>

Институт обеспечен компьютерами и компьютерной периферией, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Компьютеры и компьютерная периферия, лицензионное программное обеспечение:

По адресу Хлебный пер. 2/3 установлены 50 современных персональных компьютеров с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (XP, 7, Vista), 10 многофункциональных устройств, 30 принтеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office. Компьютерная сеть построена на базе маршрутизатора Zyxel ZyWall USG 50, обеспечивающего комплексное решение задач сетевой безопасности и управления трафиком, дополнительно установлен Антивирус Касперского с лицензией на 10 компьютеров для нужд бухгалтерии и администрации, где необходима дополнительная защита от вирусов.

Телефоны установлены во всех кабинетах. Установлено 2 факса.

В конференц-зале, используемом для заседаний ученого совета, собраний и защит диссертационных работ установлен 1 беспроводной проектор, компьютер, и интерактивная доска, используемые для визуализации выступлений.

В соответствии с письмом Минобрнауки России № 13-2999 от 13 сентября 2013 г. «О подключении к ЕИС ГА» создана и введена в промышленную эксплуатацию Единая

информационная система государственной научной аттестации (далее - ЕГИСМ) и распоряжением Минобрнауки России № Р-93/нк от 30 декабря 2013 г. «О подключении к федеральной информационной системе государственной научной аттестации» был утвержден график подключения образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций к ЕИС ГА. В ИСКРАН, в соответствии с вышеуказанным, поставлено в срок программное обеспечение, необходимое для подключения к ЕГИСМ. Установлено и настроено программное обеспечение, а также установлены средства защиты информации. Была разработана документация, необходимая для аттестации. Аттестованы объекты информатизации по требованиям защиты конфиденциальной информации, включая персональные данные. Поведены работы по вводу в эксплуатацию одного рабочего места (1 персонального компьютера) в здании ИСКРАН по адресу г. Москва, Хлебный пер., 2/3 комната 29.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научного сотрудника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга НИР, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации для научных учреждений.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Структура освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.
3. Условия реализации программы аспирантуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.
4. Результаты освоения программы аспирантуры отвечают требованиям ФГОС ВО.
5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.
6. Квалификация штатного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.
7. Материально-техническое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Рекомендации комиссии по совершенствованию качества реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»:**

- увеличить публикационную активность научно-педагогического состава, обеспечивающего подготовку по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» в высокорейтинговых журналах России и за рубежом;
- организовать взаимодействие с ведущими учеными России с целью проведения курса лекций, тренингов по приоритетным направлениям развития экономической и демографической науки;
- возобновить подписку на международные электронные базы данных по направлению подготовки;
- рассмотреть возможность создания обновленного сайта Института для размещения электронной информационной образовательной среды.

**Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры  
по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»,  
профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»**

<i>Предметы, дисциплины (модули):</i>	<i>Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)</i>	<i>Местонахождение (номер аудитории)</i>	<i>Наименование материально-технических ресурсов (оборудования, механических средств обучения, специализированной мебели и оргсредств)</i>
<p>Б.1.В.М.Д. 2 - Государственно-политическое устройство США и Канады  Б.1.В.М.Д. 3 - Эволюция политических взаимоотношений России с США и Канадой  Б.1.В.М.ДВ.2 - Американская идеология и ее ветви. Особенности американской демократии  Б.1.В.М.ДВ.3 - США, Россия и Китай в многополярном мире  Б.1.В.М.ДВ.4 - Роль США в современном мире  Б.1.В.ДПД. 1 - Педагогика и психология высшего образования  Б.1.В.ФД.1 - Методология работы с американскими источниками</p>	<p align="center">Учебная аудитория/компьютерный класс</p>	<p align="center">Хлебный пер. 2/3</p>	<p>Системный блок Flextron 3.5"/256М  Монитор ЖК 22"BenQ  Многофункциональное устройство HP LaserJet PRO 400 MFP  Системный блок StartMaster SM1140417  Монитор Acer AL1717  Системный блок StartMaster SM1144313  Проектор Rapasonic PT-L-520 E  Монитор Acer AL1916s  Экран Draper  Права на программу для ЭВМ NORTON ANTI-VIRUS 2012 USER  Права на программу OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN OLP NL ACADEMICEDT  Права на программы для ЭВМ Win SL 8/1 Russian OLP  Стол для преподавателя  Кресло аудиторное  Шкаф  Стол письменный  Стулья</p>

<p>Б1.Б.2 «История и философия науки»</p> <p>Б.1.В.М.Д. 1 - Теория и практика международных отношений в условиях глобализации</p> <p>Б.1.В.М.Д.4 - Современные конфликты и проблемы их урегулирования</p> <p>Б1.В.ДИД.1 - Методология научных исследований</p> <p>Б.1.В.М.ДВ.1 - США как объект изучения: история, традиции и современность</p>	<p>Конференц-зал</p>	<p>Хлебный пер. 2/3</p>	<p>Системный блок Дерио Neos</p> <p>Монитор ЖК 22" BenQ</p> <p>Электронная интерактивная доска Poly Vision</p> <p>Многофункциональное устройство HP LaserJet PRO 400 MFP</p> <p>Права на программу для ЭВМ NORTON ANTI/VIRUS 2012 USER</p> <p>Права на программу OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN OLP NL АСАДЕМІСЕDІТ</p> <p>Права на программы для ЭВМ Win SL 8/1 Russian OLP</p> <p>Стол для заседаний</p> <p>Стулья</p> <p>Трибуна для выступлений</p>
---	----------------------	-------------------------	--