

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ И КАНАДЫ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСКРАН)

ПРИНЯТО
Решением
Ученого совета ИСКРАН
Протокол № 9

« 25 » Декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ИСКРАН

д.и.н. В.Н.Гарбузов

« 31 » Декабря 2015 г.

Приказ № 181

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

МОСКВА
2015

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» доктор экономических наук, профессор, заместитель директора ИСКРАН по научной работе Супян В.Б.

Члены учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»:

1. Супян В.Б. - д-р экономических наук, профессор, заместитель директора ИСКРАН по научной работе;
2. Лебедева Л.Ф. - д-р экономических наук, профессор, руководитель Центра социально-экономических исследований и проектов ИСКРАН
3. Портной М.А. - д-р экономических наук, профессор, руководитель Центра внешнеэкономических исследований ИСКРАН

Самообследование подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» предшествует процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности по направлению подготовки и проводится в соответствии с Правилами проведения образовательным учреждением самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г.).

Подкомиссия по самообследованию состоит из председателя (заместитель директора ИСКРАН по научной работе) и членов учебно-методической комиссии по направлению подготовки. В состав подкомиссии также входит заведующий отделом аспирантуры.

Списочный состав подкомиссии по самообследованию направления подготовки:

Супян В.Б. - председатель подкомиссии по направлению подготовки;

Лебедева Л.Ф. - член подкомиссии;

Портной М.А. - член подкомиссии;

Шарикова Г.В. - зав. отделом аспирантуры

Цель самообследования - внутренняя экспертиза соответствия содержания и качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по данному направлению подготовки (далее ФГОС ВО).

Объекты внутренней экспертизы:

1. Структура освоения программы аспирантуры;
2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры;
3. Результаты освоения программы аспирантуры;
4. Условия реализации программы аспирантуры;
5. Кадровые условия реализации программы аспирантуры;
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры;
7. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

1. Структура освоения программы аспирантуры.

Аккредитационные требования:

- 1) 100% наличия обязательных дисциплин обязательной (базовой) части в учебном плане, расписании занятий;
- 2) 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практики;
- 3) Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 4) Наличие вариативных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся в установленном ФГОС ВО объеме.

Образовательный процесс по данному направлению подготовки организован в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 г. с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., отраженными в Приказе N 464.

В 2015 году на заседании Ученого совета была утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика», представляющая собой систему документов, разработанных и утвержденных Институтом, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, в которой нашли отражение изменения в российской нормативно-правовой базе, регулирующей сферу образования, а также изменения в локальных актах и уставных документах Института. В соответствии с требованиями п. 5.5 ФГОС ВО был сформирован перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью (профилем) программы.

В программе аспирантуры нашли отражение следующие разделы:

1. Общие положения.

1.1. Определения

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

2. Обобщающие трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры в соответствии с проектами профессиональных стандартов

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО.

3.1. Универсальные компетенции выпускника.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника.

3.4. Матрица соответствия компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО

5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

6. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

8. Приложения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» включает решение профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности в области экономических наук и мировой экономики, преподавательской деятельности в области «мировая экономика».

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» являются:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка, денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности, кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- исследования национальной и мировой систем управления государственными финансами;
- исследование роли государства в обеспечении социально-экономического развития на примере США, Канады и России;
- роль человеческого потенциала в развитии общества и повышении национальной конкурентоспособности;
- исследования состояния и перспектив развития внешней торговли России, США и Канады, изучение торгового баланса США, Канады и России;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- процессы научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации экономических показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для проведения экономического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Цель реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования мировой экономики, экономики США и Канады, к защите научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области исследования мировой экономики, международной экономической безопасности, различных аспектов экономики США и Канады.

Учебный план для аспирантов структурирован по следующим дисциплинарным циклам - блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

У каждого аспиранта есть утвержденный в установленном порядке индивидуальный учебный план, в котором отражена программа обучения.

Обязательная (базовая) часть учебного плана подготовки аспирантов включает в себя следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1 История и философия науки.

Б1.Б.2 Иностранный язык.

Вариативная часть учебного плана представлена дисциплинами (модулями):

Б.1.В.М.Д. 1	Экономическая теория
Б.1.В.М.Д. 2	Современные проблемы мировой экономики. Экономика США и Канады
Б.1.В.М.Д. 3	Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях
Б.1.В.М.Д. 4	Социально-экономические проблемы США и Канады
Б.1.В.М.ДВ.1	Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах
Б.1.В.М.ДВ.2	Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономик
Б.1.В.М.ДВ.3	Механизмы регулирования международной торговли
Б.1.В.М.ДВ.4	Глобализация экономической деятельности
Б1.В.ДИД.1	Методология научных исследований
Б.1.В.ДПД.1	Педагогика и психология высшего образования
Б.1.В. ФД.1	Международная и национальная экономическая безопасность

По каждой дисциплине (модулю) руководителем образовательной программы составлены и утверждены рабочие программы. Во всех рабочих программах указаны формируемые дисциплиной и практикой компетенции в качестве конечных результатов обучения.

Обязательным компонентом учебного плана в соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская практика) (блок 2). Цели и задачи практик определены в программах практик, утвержденных руководителем образовательной программы. Педагогическая практика является обязательной. Она проводится на базе Факультета мировой политики Государственного академического университета гуманитарных наук на основе договоров о сотрудничестве и в структурных подразделениях ИСКРАН.

В ходе практики аспиранты закрепляют теоретические знания, приобретают навыки профессиональной деятельности, и собирают материал для выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки реферата и отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации.

В рамках учебного плана подготовки аспиранта предусмотрено выполнение научных исследований, соответствующих критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Завершается освоение учебного плана государственной итоговой аттестацией (блок 4), в которую входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы аспиранта, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, и процедуре ее защиты определены в

Положении о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИСКРАН, утвержденном 01 июля 2015 года, протокол №4.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры

Аккредитационные требования:

- 1) *Выполнение требований по нормативному сроку освоения программы аспирантуры;*
- 2) *Выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы аспирантуры;*
- 3) *Выполнение требований к трудоемкости освоения программы аспирантуры по очной форме обучения;*
- 4) *Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;*
- 5) *Выполнение требований к трудоемкости каждой дисциплины;*
- 6) *Выполнение требований к объему вариативных дисциплин за весь период обучения;*
- 7) *Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.*

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, что соответствует требованиям п.п. 3.1, 3.2 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- при очной форме обучения, включая каникулы, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Институтом (вариативную).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающегося компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО.

Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью (профилем) настоящей программы аспирантуры.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы		Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"		30
<i>Базовая часть</i>		<i>9</i>
Б.1.БД.1	История и философия науки	4
Б.1.БД.2	Иностранный язык	5
Вариативная часть, обязательная для освоения обучающимися по профилю подготовки "Мировая экономика"		21
<i>Б.1. В.М</i>	Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по профилю (специальности) «Мировая экономика»	<i>17</i>
Б.1.В.М.Д. 1	Экономическая теория	4
Б.1.В.М.Д. 2	Современные проблемы мировой экономики. Экономика США и Канады	4
Б.1.В.М.Д. 3	Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях	3
Б.1.В.М.Д. 4	Социально-экономические проблемы США и Канады	2
Б.1.В.М.ДВ.	Дисциплины по выбору аспирантов (2 из 4-х)	4
Б.1.В.М.ДВ.1	Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах	2
Б.1.В.М.ДВ.2	Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономик	2
Б.1.В.М.ДВ.3	Механизмы регулирования международной торговли	2
Б.1.В.М.ДВ.4	Глобализация экономической деятельности	2
Б.1.В. ДИД	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к исследовательской деятельности</i>	<i>2</i>
Б1.В.ДИД.1	Методология научных исследований	2
Б.1.В.ДПД	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности</i>	<i>2</i>

Б.1.В.ДПД.1	Педагогика и психология высшего образования	2
Б.1.В. ФД	<i>Факультативные дисциплины</i>	1
Б.1.В. ФД.1	Международная и национальная экономическая безопасность	1
Блок 2. Практики		4
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	2
Б.2.ПП	Педагогическая практика	2
Блок 3. Научные исследования		137
Б.3.НИР	Научные исследования	137
Блок 4. Государственная итоговая аттестация		9
Б.4.ГИА.1	Государственный экзамен	3
Б.4. ГИА.2	Защита результатов научного исследования	6
ИТОГО		180

Академические часы теоретического обучения занимают 30 з.е. (1080 часов аудиторных занятий, из 6480 часов общей трудоемкости), практика - 4 з.е. (144 часа), научно-исследовательская работа - 137 з.е. (4932 часов), государственная итоговая аттестация - 9 з.е. (324 часа). Объем зачетной единицы в учебном плане в среднем находится в пределах 36 часов.

Трудоемкость всех дисциплин (модулей) составляет 180 зачетных единиц.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиля «Мировая экономика» предусмотрено проведение одной педагогической практики и научно-исследовательской практики. Положение ИСКРАН о практике по основным профессиональным образовательным программам аспирантуры предусматривает освоение аспирантами программы педагогической практики (Б.2.ПП) и научно-исследовательской практики (Б.2.НИП) как в ИСКРАН (стационарная форма), так и в иной образовательной или научной организации, которые реализуют ОПОП ВО по направлению подготовки и имеют государственную аккредитацию (выездная форма). Объем научно-исследовательской практики этого вида составляет 2 з.е., или 72 часа. Педагогическая практика также является обязательной. Объем - 2 з.е., или 72 часа. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва научного руководителя аспиранта об уровне его знаний и квалификации. К педагогической и научно-исследовательской практике разработана и утверждена в установленном вузом порядке программа практики.

В блок 3 «Научные исследования» входит выполнение плана работы по теме диссертации в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП. Выполненное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Время и место проведения НИ, а также тема диссертационного исследования и конкретные планы на каждый год внесены в индивидуальный план аспиранта. НИ аспиранта отражает особенности темы его диссертации. Общий объем трудоемкости НИ составляет 137 з.е., или 4932 часа, в том числе: контактная работа – 150 часов и самостоятельная работа – 4782 часа.

Государственная итоговая аттестация аспирантов состоит из одного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация аспирантов по учебному плану рассчитана на 6 недель, занимает 9 зачетных единиц.

3. Результаты освоения программы аспирантуры

Аккредитационные требования:

- 1) Сформированность универсальных компетенций;*
- 2) Сформированность общепрофессиональных компетенций;*
- 3) Сформированность профессиональных компетенций.*

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от заявленного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.06.01 Экономика;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью профиля «Мировая экономика» программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование компетенции	Код компетенции
• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
• способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
• готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
• способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5

<ul style="list-style-type: none"> • способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития 	УК-6
--	------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование компетенции	Код компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий 	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> • готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению 	ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> • готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования 	ОПК -3

Профессиональные компетенции (ПК)

Наименование компетенции	Код компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • Способность проводить научный анализ экономических и социально-политических реалий США, Канады и других государств с учетом геополитических факторов, ситуации в мировой экономике 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> • Способность выделять и формулировать геоэкономические проблемы России с учетом ее стратегических приоритетов и 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> • Готовность самостоятельно осуществлять научные исследования в области мировой экономики по теме диссертации 	ПК -3
<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования в области мировой экономики 	ПК - 4

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы аспирантуры:

Наименование элемента программы		Код компетенции
Блок 1 "Дисциплины (модули)"		
<i>Базовая часть</i>		
Б.1.БД.1	История и философия науки	УК 1, УК 3, УК 4 ОПК 1
Б.1.БД.2	Иностранный язык	УК 1, УК 2 ОПК 1, ОПК 2

Вариативная часть, обязательная для освоения обучающимися по профилю подготовки "Мировая экономика"		
<i>Б.1. В.М</i>	Модуль, направленный на подготовку к кандидатскому экзамену по профилю (специальности) «Мировая экономика»	
Б.1.В.М.Д. 1	Экономическая теория	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1
Б.1.В.М.Д. 2	Современные проблемы мировой экономики. Экономика США и Канады	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1
Б.1.В.М.Д. 3	Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1, ПК 2
Б.1.В.М.Д. 4	Социально-экономические проблемы США и Канады	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1
Б.1.В.М.ДВ.	Дисциплины по выбору аспирантов (2 из 4-х)	
Б.1.В.М.ДВ.1	Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1, ПК 2
Б.1.В.М.ДВ.2	Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономик	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1, ПК 2
Б.1.В.М.ДВ.3	Механизмы регулирования международной торговли	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1
Б.1.В.М.ДВ.4	Глобализация экономической деятельности	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1, ПК 2
Б.1.В. ДИД	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к исследовательской деятельности</i>	
Б1.В.ДИД.1	Методология научных исследований	УК 1, УК 2, УК 3, УК 5 ОПК 1, ОПК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 3
Б.1.В.ДПД	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности</i>	
Б.1.В.ДПД.1	Педагогика и психология высшего образования	УК 3, УК 5, УК 6 ОПК 3
Б.1.В. ФД	<i>Факультативные дисциплины</i>	
Б.1.В. ФД.1	Международная и национальная экономическая безопасность	УК 1, УК 2, УК 4 ОПК 1, ПК 1, ПК 2
Блок 2. Практики		
Б.2.НИП	Научно-исследовательская практика	УК 3, УК 5 ОПК 2

Б.2.ПП	Педагогическая практика	УК-1 УК 2, УК 3, УК 4, УК 5 ОПК 3, ПК 4
Блок 3. Научные исследования		
Б.3.НИР	Научные исследования	УК-1 УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 6 ОПК 2, ПК 3
Блок 4. Государственная итоговая аттестация		
Б.4.ГИА.1	Государственный экзамен	УК-1 УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 6 ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3
Б.4. ГИА.2	Защита результатов научного исследования	УК-1 УК 2, УК 3, УК 4, УК 5, УК 6 ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3

4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.

Аккредитационные требования:

1) Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры:

- наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,
- практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- 100 % обеспечение обучающихся индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.
- квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237);
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к штучным

значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах,
- индексируемых в базах данных *Web of Science* или *Scopus* или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях.
- соответствие объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

2) Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры: соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры; соответствие требованиям ФГОС ВО научных руководителей аспирантов.

3) Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры:

наличие специальных укомплектованных помещений для проведения занятий; 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;

наличие возможности доступа всех аспирантов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

4) Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры: соответствие финансового обеспечения реализации программы аспирантуры объему установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре организован в зданиях и помещениях, закрепленных за Институтом и оформляемых в оперативное управление.

ИСКРАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду Института (Приложение №1).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИСКРАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научным руководителем Программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиля «Мировая экономика» является доктор экономических наук, профессор Супян В.Б. Он осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на российских и международных конференциях.

В соответствии с п. 7.2.1. ФГОС ВО реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИСКРАН.

В кадровом обеспечении программы задействовано 2 структурных подразделения Института:

- 1) Центр внешнеэкономических исследований;
- 2) Центр социально-экономических исследований

Реализацию программы аспирантуры обеспечивают 4 человека, из них:

- имеют ученую степень доктора наук, профессора - 4 человека (75,5%) (Супян Виктор Борисович, Портной Михаил Анатольевич, Васильев Владимир Сергеевич, Лебедева Людмила Федоровна).

Из 4 человек (100%) являются штатными по основному месту работы.

В соответствии с п. 7.2.3. ФГОС ВО научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

100% штатных преподавателей по программе аспирантуры принимают участие в научной

и научно-методической деятельности. Соответствие аккредитационному показателю устанавливается на основе следующих документов:

- публикации преподавателей (монографии, учебные и учебно-методические пособия, статьи);
- авторефераты диссертаций;
- диссертации;
- отчеты преподавателей об участии в НИР и выступления на конференциях/семинарах

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОПОП по направлению подготовки:

Б1.Б.1 «Иностранный язык» Институт языкознания РАН

Б1.Б.2 «История и философия науки»: Баксанский О.Е.

Б.1.В.М.Д. 1 Экономическая теория - Васильев В.С.

Б.1.В.М.Д. 2 Современные проблемы мировой экономики. Экономика США и Канады – Супян В.Б.

Б.1.В.М.Д. 3 Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях – Васильев В.С.

Б.1.В.М.Д. 4 Социально-экономические проблемы США и Канады - Лебедева Л.Ф.

Б.1.В.М.ДВ.1 Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах – Лебедева Л.Ф.

Б.1.В.М.ДВ.2 Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономик – Васильев В.С.

Б.1.В.М.ДВ.3 Механизмы регулирования международной торговли – Портной М.А.

Б.1.В.М.ДВ.4 Глобализация экономической деятельности – Портной М.А.

Б1.В.ДИД.1 Методология научных исследований – Супян В.Б.

Б.1.В.ДПД.1 Педагогика и психология высшего образования – Шарикова Г.В.

Б.1.В. ФД.1 Международная и национальная экономическая безопасность – Васильев В.С.

Научно-исследовательскую практику аспиранты проходят в структурных подразделениях Института под руководством руководителей образовательных программ.

Каждый обучающийся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне

рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 30 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется в Научном кабинете ИСКРАН (компьютерный класс) и на основе договора о сотрудничестве с ГАУГН, который удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2000 г. № 1246. Для аспирантов ИСКРАН доступна электронная библиотека ГАУГН, включающая в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из трудов ученых и преподавателей (учебных, учебно-методических, научных). Электронная библиотека сформирована по согласованию с правообладателями литературы и обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося.

В Научном кабинете ИСКРАН представлены более 100 изданий на русском и английском языке по направлению подготовки аспирантов. С учетом степени устареваемости литературы фонд научного кабинета достаточно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 и 10 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Обучающиеся по программе аспирантуры в Институте имеют доступ к базе данных международного индекса научного цитирования – Scopus -<http://www.scopus.co>

Институт обеспечен компьютерами и компьютерной периферией, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Компьютеры и компьютерная периферия, лицензионное программное обеспечение:

По адресу Хлебный пер. 2/3 установлены 50 современных персональных компьютеров с предустановленной лицензионной операционной системой Windows (XP, 7, Vista), 10 многофункциональных устройств, 30 принтеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft Office. Компьютерная сеть построена на базе маршрутизатора Zyxel ZyWall USG 50, обеспечивающего комплексное решение задач сетевой безопасности и управления трафиком, дополнительно установлен Антивирус Касперского с лицензией на 10 компьютеров для нужд бухгалтерии и администрации, где необходима дополнительная защита от вирусов.

Телефоны установлены во всех кабинетах. Установлено 2 факса.

В конференц-зале, используемом для заседаний ученого совета, собраний и защит диссертационных работ установлен 1 беспроводной проектор, компьютер, и интерактивная доска, используемые для визуализации выступлений.

В соответствии с письмом Минобрнауки России № 13-2999 от 13 сентября 2013 г. «О подключении к ЕИС ГА» создана и введена в промышленную эксплуатацию Единая информационная система государственной научной аттестации (далее - ЕГИСМ) и распоряжением Минобрнауки России № Р-93/нк от 30 декабря 2013 г. «О подключении к федеральной информационной системе государственной научной аттестации» был утвержден график подключения образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций к ЕИС ГА. В ИСКРАН, в соответствии с вышеуказанным, поставлено в срок программное обеспечение, необходимое для подключения к ЕГИСМ. Установлено и настроено программное обеспечение, а также установлены средства защиты информации. Была разработана документация, необходимая для аттестации. Аттестованы объекты информатизации по требованиям защиты конфиденциальной информации, включая персональные данные. Поведены работы по вводу в эксплуатацию одного рабочего места (1 персонального компьютера) в здании ИСКРАН по адресу г. Москва, Хлебный пер., 2/3 комната 29.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научного сотрудника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга НИР, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации для научных учреждений.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Структура освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»
2. Срок и трудоемкость освоения программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.
3. Условия реализации программы аспирантуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.
4. Результаты освоения программы аспирантуры отвечают требованиям ФГОС ВО.
5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.
6. Квалификация штатного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.
7. Материально-техническое обеспечение реализуемой программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рекомендации комиссии по совершенствованию качества реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»:

- увеличить публикационную активность научно-педагогического состава, обеспечивающего подготовку по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в высокорейтинговых журналах России и за рубежом;
- организовать взаимодействие с ведущими учеными России с целью проведения курса лекций, тренингов по приоритетным направлениям развития экономической и демографической науки;
- возобновить подписку на международные электронные базы данных по направлению подготовки;
- рассмотреть возможность создания обновленного сайта Института для размещения электронной информационной образовательной среды Института.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
профиль (направленность) «Мировая экономика»

Предметы, дисциплины (модули):	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (номер аудитории)	Наименование материально-технических ресурсов (оборудования, технических средств обучения, специализированной мебели и оргсредств)
<p>Б.1.В.М.Д.1 Экономическая теория - Б.1.В.М.Д.2 Современные проблемы мировой экономики. Экономика США и Канады. Б.1.В.М.Д.3 Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях Б.1.В.М.Д.4 Социально-экономические проблемы США и Канады. Б.1.В.М.ДВ.1 Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах – Б.1.В.М.ДВ.2 Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономик Б.1.В.М.ДВ.3 Механизмы регулирования международной торговли Б.1.В.М.ДВ.4 Глобализация экономической деятельности</p>	<p>Учебная аудитория/компьютерный класс</p>	<p>Хлебный пер. 2/3</p>	<p>Системный блок Flextron 3.5"/256М Монитор ЖК 22"BenQ Многофункциональное устройство HP LaserJet PRO 400 MFP Системный блок StartMaster SM1140417 Монитор Acer AL1717 Системный блок StartMaster SM1144313 Проектор Panasonic PT-L-520E Монитор Acer AL1916s Экран Draper Права на программу для ЭВМ NORTON ANTI-VIRUS 2012 USER Права на программу OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN OLP NL ACADEMICEDIT Права на программы для ЭВМ Win SL 8/1 Russian OLP Стол для преподавателя Кресло аудиторное Шкаф Стол письменный стулья</p>
<p>Б.1.Б.2 «История и философия науки»:</p>	<p>Конференц-зал</p>	<p>Хлебный пер. 2/3</p>	<p>Системный блок Dero Neos Монитор ЖК 22"BenQ Электронная интерактивная доска Poly Vision Многофункциональное устройство HP</p>

<p>LaserJet PRO 400 MFP Права на программу для ЭВМ NORTON ANTIVIRUS 2012 USER Права на программу OFFICE PROFESSIONAL PLUS 2013 RUSSIAN OLP NL ACADEMICEDIT Права на программы для ЭВМ Win SL 8/1 Russian OLP Стол для заседаний стулья трибуна для выступлений</p>			
--	--	--	--